

Développement du langage 0 à 5 ans

0 à 12
mois

- Comprend certains gestes (ex: l'adulte lui tend les bras)
- Communique avec ses expressions faciales, ses pleurs et les mouvements de son corps
- Émet des sons pour attirer l'attention
- Sursaute, modifie son expression faciale ou pleure en réaction aux bruits forts (0 à 3 mois)
- Tourne la tête ou les yeux vers une source de bruit
- Est apaisé par des voix familières
- Regarde la personne qui lui parle
- Manifeste son enthousiasme lorsqu'il entend une musique qu'il aime
- Reconnaît son prénom et des mots familiers (ex: papa, maman, toutou, dodo)
- Produit un babillage qui ressemble à des mots (ex: mamama, baba, tata)
- Localise la provenance d'une voix ou d'un bruit éloigné sans voir le visage de celui qui parle ou voir l'objet qui fait du bruit
- Prend plaisir à s'amuser avec des jouets sonores

1 à 2
ans

- Imité
- Pointe
- Comprend les phrases simples
- Comprend, sans l'aide de gestes, des consignes contenant des actions variées (ex: fais manger ton toutou)
- Peut poser des questions simples (ex: c'est quoi? est où?)
- Utilise environ 50 mots vers 18 mois et 300 mots vers 2 ans
- Prend plaisir à écouter des histoires courtes, à chanter, à jouer et à faire semblant

2 à 3
ans

- Répond à la question « Qu'est-ce que tu fais? »
- Comprend des consignes à 3 éléments (ex: donne-moi le gros bloc vert) ou à 2 étapes (ex: va dans ta chambre et prends ton pyjama)
- Pose des questions simples
- Vers 3 ans, combine 3-4 mots pour faire une phrase
- Est compris 50 à 75% du temps par ses parents
- Joue à faire semblant et converse à voix haute
- Initie des échanges avec l'adulte ou avec d'autres enfants



3 à 4

ans

- Suit des consignes longues
- Peut répondre à des questions à choix
- Peut répondre à des questions de type « pourquoi », « lequel » et « quand »
- Comprend certains concepts spatiaux (ex: sur/sous), de temps (ex: après/avant) et identifie des couleurs
- Utilise des phrases complètes de plus de 4 mots
- Utilise des verbes au passé et au futur
- Est compris 100% du temps par ses parents
- Peut parler de ses activités et raconter des parties d'histoires avec l'aide de l'adulte
- Peut partager des jouets et jouer à tour de rôle ou imiter des activités de ses parents

4 à 5

ans

- Comprend les notions temporelles « hier », « aujourd'hui », « demain »
- Peut répondre aux questions « comment », « combien »
- Produit des phrases complexes contenant des mots comme « parce que », « qui »
- Est compris 90% du temps par des personnes qui le connaissent peu
- Apprend à exprimer sa colère par des mots plutôt que par des gestes
- Peut inventer des histoires
- Joue de manière coopérative, en collaborant avec les autres

Les interactions avec les parents et autres adultes significatifs sont essentielles au développement langagier.

Favorisez les échanges positifs et chaleureux avec l'enfant.

Mettez-vous face-à-face avec l'enfant pour lui parler.

Parlez à l'enfant dans votre langue maternelle.

Chantez des chansons et des comptines ensemble!

Décrivez votre environnement et parlez des actions que vous faites.

Lisez des livres ensemble et racontez des histoires!

Pour plus d'informations, veuillez consulter les ressources suivantes:

<https://www.ooaq.qc.ca/consulter/developpement-communication-enfant/>
<https://agirtot.org/parc-extension/trousse-de-conseils-langage/>

L'intervention précoce est le meilleur moyen d'aider les enfants qui éprouvent des difficultés de langage. Si vous avez des questionnements ou des inquiétudes par rapport au développement langagier de votre enfant, n'hésitez pas à consulter en orthophonie.

<https://www.ooaq.qc.ca/consulter/orthophoniste/>